

# コロンビアアマゾンのユクナ族におけるグローバリゼーションと近代化の問題

## Globalización y problemas de la modernidad entre los indígenas yucuna de la Amazonía colombiana

フォンテーヌ ローラン FONTAINE Laurent

fontaine@vjf.cnrs.fr

<http://lacito.vjf.cnrs.fr/membres/fontaine.htm>

<http://site.laurentfontaine.free.fr/Presentacion.html>

The screenshot shows the LACITO website profile for Laurent Fontaine. At the top, it says "Langues et civilisations à tradition orale (UMR7107)". Below this is a navigation bar with "Le CNRS", "Accueil SHS", and "Autres sites CNRS". A search bar and "Intranet" link are also present. A menu bar includes "Le Lacito", "La recherche", "Langues étudiées", "Archives orales", "Projets associés", "Publications", "Diffusion", and "Annuaire". The main content area shows "Accueil > Annuaire > Laurent Fontaine".

<b>Laurent FONTAINE</b>	<b>Docteur en Anthropologie</b>
	<b>Soutenance d'HDR</b> , prévue le <b>1er décembre 2015</b> , sur « Des systèmes institutionnels et contextuels aux paroles des Indiens yucuna et tanimuca d'Amazonie colombienne » (voir détails [G])
<b>Thèmes de recherche</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Littérature orale des Indiens yucuna et tanimuca (Amazonie colombienne)</li><li>Les paroles cérémonielles des Indiens yucuna</li><li>Les paroles publiques en situation de réunions communautaires indigènes</li><li>Les échanges verbaux et non verbaux des Indiens yucuna et tanimuca</li></ul>
<b>Programmes de recherche</b>	<b>Opérations de recherche au Lacito :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Métaphores   L'annonce métaphorique en situation</li><li>Participation et valorisation (resp. avec J.-P. Caprie, 2002-2004)</li></ul>
<b>Mots-clés</b>	acte de parole - règles sociales - échanges - don - monnaie tanimuca - yucuna

The screenshot shows the Laurent Fontaine website, which is an ethnologist's site for the Yucuna and Tanimuca of the Colombian Amazon. The header includes "Laurent FONTAINE Ethnologue linguiste des Indiens yucuna et tanimuca d'Amazonie colombienne" and language selection icons for English, Spanish, and French. A navigation bar lists "Présentation", "Les Yucuna", "Les Tanimuca", "Films", "Publications", and "Projets". The main section is titled "Films ethnographiques" and lists several films with descriptions and thumbnail images.

**2002-02 - Des paroles et des tâches (version courte 28 mn)**  
Le but de ce film est de plonger au cœur d'une société amazonienne, telle qu'un étranger ne peut l'observer tout de suite, sinon après un long séjour. Métrier des paroles et des tâches de la vie quotidienne des Yucuna chez qui toute tâche est plaisir ou prétexte au plaisir.  
Choix de sous-titres : français ou espagnol

**Paroles quotidiennes (version longue 51 mn)** - Choix de sous-titres : français, anglais, espagnol, japonais ou yucuna.

**Dialogues** : Retour de Mécudes 2 p. ; Le manioc 2 p. ; Le petit-fils 1 p. ; Visite de Luisa 2 p. ; Préparation du tabac à inhaler 8 p. ; Prise dans un arbre de forêt 6 p.

**2002-08-02 - Un bal de paripou chez Gregorio YUCUNA**  
Deux jours et deux nuits de danses chantées lors du fameux Bal du Paripou (esp. ver. *Baile de Chontaduro*) ou Bal du Pain (Baile del Múfeco) dans la communauté de Cozeza, près de La Pedra. Jour et nuit, les invités et les hôtes échangent leurs paroles cérémonielles et leur coca.  
Durée : 73 mn  
Dialogues : Offici de notariure 2 p.

**2002-08-02 - Excuses et accusations au bal de chontaduro**  
Lors du bal de chontaduro de Gregorio YUCUNA, ce dernier s'excuse devant Mario MATAPI de ne pas avoir assez de coca à offrir aux invités. Mais Mario lui reproche surtout de ne pas lui avoir envoyé quelqu'un suffisamment tôt pour l'inviter ...



# Características etnológicas

Modo de subsistencia:  
autoconsumo.

- Caza, pesca, horticultura y cosecha.

Relaciones sociales

- División sexual de la  
tareas

- Estatus sociales: dueño de  
casa (maloca), cantor-  
bailador, chamanes y  
curanderos.



- Parentesco: alianzas exógamicas, intercambio de hermanas, patrilinearidad.
- Ritos propios al la Amazonía del Noroeste: coca en polvo (*mambe*), baile sagrado de Yurupari.



# Cambios históricos

- Principio del siglo XX: Primeros contactos con los caucheros. Trabajo forzado.
- 1911: Primer conflicto con el Perú.

Creación de la estación de aduana de La Pedrera.

Campo de Campoamor en el Mirití.

- 1930-1933 Guerra colombo-peruana

Llegada de los primeros misioneros capuchinos, y corregidores (funcionarios del Estado).

- 1949 Internado en el Mirití-Paraná



- 1974. Prohibición de la explotación del látex y de las pieles.
- Desarrollo de la pesca en La Pedrera (primeros cuartos fríos). Los Yucuna se acercan del pueblo de La Pedrera.
- Principio de los años ochenta: trafico de la coca.
- Fin de los años ochenta: fiebre del oro.
- Medio de los años noventa: pesca ornamental.



# Las fuerzas armadas y los otros grupos armados

- La policía ;
- Los militares ;
- La guerrilla de los FARC ;
- Los paramilitares ;
- Las mafias ;
- Los buscadores de oro.



# Las escuelas

- Los internados de los misioneros capuchinos (La Pedrera ; Mirití) ;
- La escuela Bartolome de Igualada (La Pedrera) : Primarias 1-5 grado, y para adultos ;
- Las escuelas de las comunidades ;
- Las escuelas de las ciudades grandes (Leticia, Bogotá).



# El sistema de salud

- Los centros de salud (Leticia, La Pedrera, Jariyé),
- El hospital San Rafael de Leticia,
- La secretaría de salud (Leticia),
- El seguro social para los indígenas.



# Las organizaciones de investigación y desarrollo

- Las universidades colombianas y extranjeras ;
- Las organizaciones no gubernamentales (ONG).



## Las difíciles condiciones de un trabajo de campo en la Amazonía colombiana

- Desconfianza de los Blancos
- Falta de comprensión del interés del trabajo de los investigadores:  
→ cooperación limitada.
- Codicia por los bienes y otros recursos externos:  
→ robo, interés material.
- Observación participativa no tolerada sobre un campo postcolonialista (o post-Malinoskiano).
- Solo se permite la participación observadora con compromiso a largo plazo.
- Obligación de informar a las comunidades en las reuniones para obtener su acuerdo.



## Necesidad de una etnoeducación específica y adaptada

- Programas escolares locales inadecuados.
- Enseñanza tradicional devaluada y desapareciendo.
- Aumentar la cooperación entre las formas tradicionales de educación y las escuelas.



# Desarrollar la documentación e investigación sobre conocimiento y terapéutica indígena

- Identificar fauna y flora de la selva (en coordinación con universidades, institutos de investigación biológica y botánica, etc.).
- Estudiar sistemáticamente las terapias chamánicas (en coordinación con hospitales, centros de salud, personal de enfermería).

